

DNEVNA UČNA PRIPRAVA

PODATKI O URI	
ŠOLA: OŠ Brinje Grosuplje, POŠ PP	ZAP. ŠT. URE: 110
RAZRED: 7.	DATUM: 18. 4. 2019
PREDMET: družboslovje	UČNA TEMA: Naravnogeografske enote Slovenije
UČITELJ: Tim Savelli (študent), Jelka Hegler (mentorica)	UČNA ENOTA: Panonske pokrajine Slovenije
UČNI CILJI IZ UN: • Učenec spozna naravne značilnosti površja panonskih pokrajin Slovenije. • <i>Učenec ob pomoči zemljevida (z vrisanim reliefom) opiše značilnosti površja panonskih pokrajin (ravnine in gričevja).</i> • <i>Učenec ob pomoči fotografije opiše značilnosti površja panonskih pokrajin (ravnina, gričevje, dolga obcestna vas, gozdovi, njive, vinorodne gorice, meander reke, mrtvica, termalni izviri vode).</i> • <i>Učenec na zemljevidu pokaže ravnine (Pomurska nižina, Mursko polje, Dravsko in Ptujsko polje, Krška ravnina) in gričevja (Goričko, Lendavske gorice, Slovenske gorice, Haloze in Dravinjske gorice, Kozjansko in Bizeljsko) panonskih pokrajin.</i> • <i>Učenec na zemljevidu pokaže večja mesta panonskih pokrajin (Murska Sobota, Maribor, Ptuj, Celje, Krško).</i> <i>Učni cilji, ki sem jih oblikoval sam, so zapisani v poševnem tisku.</i>	
STANDARDI ZNANJA: Minimalni standardi znanja: • Učenec ob pomoči zemljevida ali fotografije opiše značilnosti površja panonskih pokrajin (ravnina in gričevje). • Učenec na zemljevidu ob pomoči pokaže ravnine in gričevja panonskih pokrajin. • Učenec na zemljevidu ob pomoči pokaže večja mesta panonskih pokrajin. Temeljni standardi znanja: • Učenec ob pomoči fotografije opiše značilnosti površja panonskih pokrajin (ravnina, gričevje, dolga obcestna vas, gozdovi, njive, vinorodne gorice, meander reke, mrtvica, termalni izviri vode). • Učenec na zemljevidu pokaže ravnine in gričevja panonskih pokrajin. • Učenec na zemljevidu pokaže večja mesta panonskih pokrajin. Zahtevnejši standardi znanja: • Učenec ob pomoči fotografije opiše značilnosti površja panonskih pokrajin in razloži njihov vpliv.	
UČNE OBLIKE: frontalna, skupinska	
UČNE METODE: razlaga, razgovor, demonstracija, izdelava plakata	
MEDPREDMETNE POVEZAVE: /	
UČNI PRIPOMOČKI: nema karta Slovenije na plakatu, miselni vzorec na plakatu, fotokopija površja panonskih pokrajin in neme karte Slovenije	
VIRI IN LITERATURA: /	

POTEK UČNE URE

Pozdravim učence in napovem, da bomo nadaljevali z obravnavo panonskih pokrajin.

Izberem učenca, ki pride k zemljevidu (karta Slovenije) in na njem **pokaže pokrajine**, ki smo jih do sedaj obravnavali. Posebej poudarim, kje ležijo panonske pokrajine.

Izberem drugega učenca in mu dam navodilo, naj razloži kaj **pomenijo posamezne barve** na zemljevidu (modra = vodne površine, zelena = nižine, rumena = gričevja, svetlo rjava = hribovja, temno rjava = gorovja, bela = visoka gorovja).

Učencem zastavim vprašanje: *“Kaj lahko sklepate o površju panonskih pokrajin glede na barve na zemljevidu?”*

Učencem razdelim fotokopije sheme površja panonskih pokrajin. Dam jim navodilo, naj shemo **izstrižejo in jo prilepijo** v zvezke.

Učencem na prosojnici najprej pokažem fotografijo panonskega sveta. Dam jim navodilo, da s pomočjo fotografije **ustno opišejo značilnosti** panonskega sveta. Po potrebi pomagam.

Učencem nato pokažem shemo površja panonskih pokrajin. Na sliki postopoma **opisujem in razlagam posamezne značilnosti površja**. Med razlago učenci dopolnjujejo sliko površja v zvezku.

Učencem na prosojnici pokažem shemo površja panonskega in dinarskega sveta. Učencem dam navodilo, da s pomočjo sheme **opišejo razlike** med panonskim in dinarskim svetom. Razlike zapisujem v tabelo na tabli.

PANONSKI SVET	DINARSKI SVET
zgrajen iz proda, peska, gline in laporja	zgrajen iz apnenca in dolomita
jame so redke	kraški pojavi, jame
počasne in vijugaste reke	reke ponikalnice
nižine in gričevja	hribovja in planote
obcestna naselja	gručasta naselja

Učencem dam navodilo, da tabelo na tabli **prepišejo v zvezek**.

Učence razdelim v dve skupini.

Prva skupina s pomočjo zemljevida Slovenije poišče gričevja, nižine in mesta v Panonskem svetu in jih prilepijo na nemo karto Slovenije.

Druga skupina s pomočjo sheme izdela miselni vzorec o značilnostih panonskega sveta.

Miselni vzorec in nemo karto prilepijo na zid.

Učencem razdelim neme karte Panonskega sveta. Učneci karto prilepijo v zvezek in jo dopolnijo s pomočjo neme karte na zidu. Nato prerišejo miselni vzorec iz zidu.